|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CARRERA: (1) | CLAVE DE LA ASIGNATURA: (4) | HORAS VIRTUALES (SOLO MIXTA): (7) |
| ASIGNATURA: (2) | HT-HP-CRÉDITOS: (5) | HORAS PRESENCIALES (SOLO MIXTA): (8) |
| NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: (3) | SEMESTRE Y GRUPO: (6) | FECHA DE ENTREGA: (9) |

### Objetivo(s) general(es) del curso o actividad.

|  |
| --- |
| (10) |

1. **Análisis por unidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad: | (11) |  | Tema: | (12) | | |
| **Competencia específica de la unidad** | | | | |  |  | |
| (13) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Forma y porcentaje de evaluación[[1]](#footnote-1) | Instrumentos de evaluación  (anexarlos a este formato) | Horas teórico –prácticas | Horas virtuales (solo mixta) |
| (14) | (15) | (16) | (17) | (18) | (19) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fuentes de información** |  | **Apoyos didácticos** |
| (20) |  | (21) |

1. **Bitácora de seguimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | FECHA PROG. DE EVALUACIÓN | FECHA REAL DE EVALUACIÓN | %ACA | %ACNA | APROV. | % AVANCE | NO. DE ALUMNOS QUE NO ASISTEN | FECHA DE REGISTRO | OBSERVACIONES Y/O ESTRATEGIAS | FIRMA DEL (LA) DOCENTE | FIRMA DEL (LA) JEFE(A) DE DIVISIÓN |
| (22) | (23) | (24) | (25) | (26) | (27) | (28) | (29) | (30 | (31) | (32) | (33) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ELABORÓ (34) | REVISÓ (35) |

**INSTRUCTIVO DE LLENADO**

1. Carrera a la cual pertenece la asignatura
2. Nombre de la asignatura
3. Nombre completo del docente que impartirá la asignatura
4. Clave de la asignatura, se encuentra en el temario de la asignatura
5. Registrar las horas teóricas, horas prácticas y créditos de la asignatura. Se encuentra en el temario de la asignatura
6. Semestre y grupo al cual se le impartirá la asignatura
7. Número de horas virtuales asignadas por semana
8. Número de horas presenciales asignadas por semana
9. Fecha de entrega de este formato al Jefe(a) de División
10. Competencia específica a desarrollar en la asignatura
11. Número de la unidad
12. Título de la unidad
13. Competencia específica de la unidad.
14. Actividades que va a desarrollar el estudiante en la unidad
15. Actividades que va a desarrollar el docente en la unidad
16. Anotar los criterios de evaluación y el porcentaje de cada uno de ellos que serán considerados para evaluar la unidad, definir máximo 4 criterios por unidad.

(*Actividades en Línea: Aquellas secciones donde el alumno subirá tareas, trabajos, investigaciones, presentaciones, ensayos o prácticas de acuerdo a la configuración que el docente haya estipulado para la entrega.*

*Foros de Discusión: Herramienta de la plataforma donde los alumnos y el docente interactúan sobre un tema o cuestionamiento, valorando las aportaciones asertivas y complementarias sobre un tema.*

*Participación en Chat: Herramienta de la plataforma donde los alumnos y el docente interactúan en tiempo real sobre algún tema y también puede involucrar la asesoría de dudas específicas.*

*Exámenes en Línea: Herramienta de la plataforma que es configurada por el docente con el fin de evaluar por medio de preguntas y respuestas uno o varios temas determinados.*

*Wikis: Herramienta de la plataforma que permite crear el desarrollo de un tema en función a las aportaciones de los alumnos. Ésta se va creando conforme se va indagando más en un tema específico hasta crear un artículo de carácter educativo.)*

1. Instrumentos de evaluación con los cuales se realizará la evaluación de los criterios considerados en el punto anterior, por ejemplo: rúbricas, listas de cotejo, guía de observación, etc.
2. Registrar el total de horas teóricas y prácticas que serán utilizadas en la unidad
3. Anotar el total de horas virtuales que serán utilizadas en la unidad.
4. Fuentes de información por unidad.
5. Apoyos didácticos presenciales o virtuales utilizados en la enseñanza de la unidad
6. Número de la unidad
7. Fecha en la cual se ha programado la evaluación final de la unidad
8. Fecha en la cual realmente se evalúo la unidad
9. Porcentaje de alumnos(as) con la competencia alcanzada
10. Porcentaje de alumnos(as) que no alcanzaron la competencia
11. Promedio de calificaciones obtenidas por los alumnos(as) en la unidad
12. Porcentaje de avance en el contenido de la asignatura
13. Cantidad de alumnos que no asisten durante el periodo de la unidad
14. Fecha en la cual se está haciendo el registro en la bitácora de seguimiento
15. Observaciones o estrategias implementadas de acuerdo al comportamiento del grupo durante el periodo de la unidad
16. Firma del docente que imparte la asignatura
17. Firma del Jefe(a) de División al cual corresponde el grupo
18. Firma del docente que elaboró el plan de trabajo por competencias
19. Firma del Jefe de División al cual corresponde el grupo

1. A) Proyecto B) Examen C) Exposición D) Ensayo E) Prácticas F) Participación en clase G) Actividades en Línea H) Foros de Discusión I) Participación en Chat J) Exámenes en línea K) Wikis [↑](#footnote-ref-1)